



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Repubblica Italiana - Regione Siciliana  
SECONDO CIRCOLO DIDATTICO  
"GIOVANNI XXIII" di PATERNÒ (CT)  
CTEE06800N



10.2.1A-FSEPON-SI-2017-63

"Gioco, coloro e imparo"

ASSE I - Istruzione – Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. Obiettivo specifico – 10.2 *"Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff."* – Azione 10.2.1 – *"Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità, espressione creativa, espressività corporea)"* – Sotto Azione 10.2.1A

Avviso pubblico nota MIUR : prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017

Autorizzazione progetto nota MIUR: prot. n. AOODGEFID/38103 del 18/12/2017 e  
prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018

Codice CUP: H67I18000530007

DIREZIONE DIDATTICA STATALE II CIRCOLO - "GIOVANNI XXIII"-PATERNO  
Prot. 0004601 del 29/10/2018  
A-22-b (Uscita)

**Al personale scolastico**  
**Al sito**  
**Agli Atti**

**Oggetto: Avviso Pubblico AOODGEFID/Prot n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di Base. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso interno per la selezione del referente alla valutazione, del facilitatore degli interventi e per l'individuazione personale ATA.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;

**VISTO** il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 31.12.2001, n. 895, concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana”;

**VISTO** il d.lgs. 18 aprile 2016, n. 50 “Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture”;

**VISTI** i seguenti Regolamenti U.E. :

- Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;
- Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;
- Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** l’Avviso pubblico per la presentazione di progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa - AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017 del MIUR - ASSE I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

**VISTO** il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione prot. 38103 del 18 dicembre 2017;

**VISTA** la nota di autorizzazione dei progetti di cui all’avviso in oggetto, prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018 del MIUR, Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali, Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la

gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e l'innovazione digitale – Uff. IV- che autorizza l'avvio delle seguenti attività:

<b>Codice identificativo 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-63 "Gioco, coloro e imparo"</b>			
<b>Tipologia modulo</b>	<b>Titolo modulo</b>	<b>Importo autorizzato</b>	<b>Totale progetto autorizzato</b>
Educazione bilingue – educazione plurilingue	Let's Talk in English!	€ 5.682,00	
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	Un mondo a colori	€ 5.682,00	
Espressività corporea	Con il corpo, un po' per giocare un po' per imparare	€ 5.682,00	
			€ 17.046,00

**VISTO** il manuale operativo avviso (MOA) prot. AOODGEFID/11751 del 12/10/2016;

**VISTA** la circolare MIUR 0034815 del 02/08/2017 avente per oggetto *Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;*

**VISTA** la circolare MIUR Prot. n. 37407 del 21/11/2017 avente per oggetto *Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 (FSE-FESR) n. 2014 IT 05 M2O P001. Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;*

**VISTE** le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016 e il successivo aggiornamento prot. n. 31732 del 25 luglio 2017;

**VISTE** le delibere n. 2, 3, 4 e 5 del verbale n. 3 del Collegio dei Docenti del 11/10/2018 relative ai profili professionali da individuare per le attività formative;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Circolo n. 6, verbale n. 2 del 19/10/2018 in merito all'assunzione in bilancio e variazione in bilancio EF 2018;

**SENTITA** la RSU d'istituto in data 13/09/2018;

**VISTO** il Manuale per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione (MOD – Manuale Operativo Documentazione) rilasciato dalla Autorità di Gestione PON in data 22/11/2017;

**VISTO** tutto quanto indicato in premessa;

## **INDICE**

La selezione per l'individuazione delle seguenti figure:

- **n. 1 facilitatore degli interventi**
- **n. 1 referente per la valutazione**
- **n. 1 assistente amministrativo**

- **n. 3 collaboratori scolastici**

Il progetto denominato “Io valgo” intende innalzare i livelli delle competenze di base, migliorare gli esiti degli alunni, adottare metodi didattici attivi (non istruttivi) Gli obiettivi in sintesi sono i seguenti:

- **Ridurre il tasso di dispersione scolastica, sia in assenza che in presenza, e l’insuccesso formativo degli alunni più fragili e con bisogni educativi speciali;**
- **Migliorare gli esiti scolastici degli alunni in merito ai risultati raggiunti nello studio delle diverse discipline e degli apprendimenti trasversali per consentire sia lo sviluppo e la crescita degli alunni sia la formazione del libero pensiero e dello spirito critico;**
- **Potenziare le competenze chiave e di cittadinanza per consentire lo sviluppo del futuro cittadino e favorire un proficuo inserimento nel mondo del lavoro.**

Il progetto prevede la realizzazione di otto moduli per la realizzazione delle seguenti attività formative:

<b>Modulo 1</b>	<b>Let’s Talk in English</b>
Tipologia	Educazione bilingue – educazione plurilingue
Destinatari	20 allievi/e della scuola dell’infanzia
Numero di ore	30
Descrizione	<p><b>STRUTTURA</b></p> <p>Le motivazioni che inducono ad essere favorevoli all’ introduzione precoce della lingua inglese nella scuola materna sono di ordine socio-psicologico: i bambini sono in un’età in cui l’apertura e l’attitudine verso nuovi apprendimenti sono nel pieno delle potenzialità e i centri cerebrali che presiedono all’ acquisizione della parola e alle abilità fonatorie sono in espansione. Altrettanto significativi sono l’estrema capacità a memorizzare e la curiosità verso le novità. Alcuni studiosi sostengono inoltre che l’acquisizione di una seconda lingua, a poca distanza di tempo da quella propria, consente di rafforzarne l’assimilazione. Dunque è in quest’ottica che è stato sviluppato il seguente modulo che non si caratterizzerà come insegnamento sistematico di una disciplina, ma come momento di sensibilizzazione del bambino ad un codice linguistico diverso dal proprio e, in senso più ampio, come conoscenza di altre culture. La lingua inglese rappresenta l’anello di congiunzione della futura Europa unita, il linguaggio, cioè, che sempre più metterà in comunicazione la molteplicità culturale che già si configura all’interno della Comunità Europea. È opportuno perciò, fin dalla scuola dell’infanzia, veicolare e interpretare questa condizione come una risorsa sul piano educativo. La lingua straniera si qualifica pertanto come strumento educativo per l’esposizione a suoni verbali che predispongono ad acquisizioni successive, l’avvio e il potenziamento delle abilità necessarie a stabilire interazioni positive con gli altri, la costruzione di una positiva immagine di sé e infine la maturazione di un’identità personale equilibrata.</p> <p><b>DESTINATARI</b> I bambini di 5 anni</p> <p><b>OBIETTIVI FORMATIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suscitare negli alunni l’interesse verso un codice linguistico diverso;</li> <li>• Potenziare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione;</li> <li>• Sviluppare la capacità d’uso di linguaggi non verbali;</li> <li>• Favorire lo sviluppo cognitivo dell’alunno stimolando i diversi stili di apprendimento;</li> </ul> <p><b>OBIETTIVI SPECIFICI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della lingua inglese;</li> <li>• Familiarizzare i bambini con il concetto di lingua e parole straniere usate in italiano;</li> <li>• Salutare quando ci si incontra;</li> <li>• Riconoscere i saluti nei diversi momenti della giornata;</li> <li>• Comprendere ed eseguire semplici comandi;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chiedere e dire il proprio nome;</li> <li>• Riconoscere e pronunciare i nomi dei membri della propria famiglia;</li> <li>• Riconoscere e pronunciare i nomi dei colori;</li> <li>• Riconoscere e pronunciale alcune parti del corpo;</li> <li>• Saper ripetere semplici chant e canzoni in lingua inglese. Finalità</li> <li>• Creare interesse e piacere verso l'apprendimento della lingua straniera;</li> <li>• Sviluppare la consapevolezza della lingua come strumento di comunicazione;</li> <li>• Sviluppare un'attitudine positiva nei confronti di altri popoli e di altre culture.</li> </ul> <p>FINALITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creare interesse e piacere verso l'apprendimento della lingua straniera;</li> <li>• Sviluppare la consapevolezza della lingua come strumento di comunicazione;</li> <li>• Sviluppare un'attitudine positiva nei confronti di altri popoli e di altre culture.</li> </ul> <p>METODOLOGIA</p> <p>Il metodo didattico che verrà adottato sarà prevalentemente basato sul gioco, sulla musica e sulla pratica orale. Fin dall'inizio si utilizzeranno cartelloni, flashcards, burattini, si organizzeranno giochi individuali e di gruppo e si impareranno facili canzoncine e filastrocche. Verranno poi utilizzati altri sussidi didattici come il registratore audio e le video cassette che permetteranno al bambino di acquisire un piccolo patrimonio lessicale, attraverso l'audizione, la conversazione, l'associazione immagini-parola-frase. L'attività svolta in forma orale permetterà di sviluppare nel bambino la capacità di comprendere i messaggi e di rispondere ad essi in maniera adeguata.</p> <p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p> <p>Le modalità di verifica saranno diverse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osservazione della partecipazione ai giochi e alle attività proposte; osservazione delle modalità di interazione nel gruppo;</li> <li>• osservazione degli elaborati in cui il bambino analizza e interiorizza l'esperienza svolta; osservazione delle verbalizzazioni dei bambini.</li> </ul>
<b>Modulo 2</b>	<b>Un mondo a colori</b>
Tipologia	Espressione creativa (pittura e manipolazione)
Destinatari	20 allievi/e della scuola dell'infanzia
Numero di ore	30
Descrizione	<p>STRUTTURA</p> <p>Il modulo permetterà agli allievi di fare conoscenza del mondo attraverso i colori e la realizzazione di un murales nei locali scolastici.</p> <p>Gli OBIETTIVI FORMATIVI/DIDATTICI saranno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere, rinforzare, incoraggiare e sostenere il bambino nelle sue conquiste, esortandolo al miglioramento;</li> <li>• Educare alla convivenza basata sulla cooperazione, sullo scambio e sull'accettazione produttiva delle diversità come valori ed opportunità di crescita democratica; consolidare le abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche ed intellettive, avviando il bambino alle prime forme di riorganizzazione dell'esperienza, di esplorazione e ricostruzione della realtà;</li> <li>• Riconoscere colori e sfumature (chiaro/scuro)</li> <li>• Acquisire la capacità di formare mescolanze di colori Essere consapevoli che i colori fanno parte della realtà che ci circonda</li> <li>• Esercitare l'uso controllato e finalizzato della mano (prensione e motricità fine)</li> <li>• Sviluppare un'adeguata capacità di osservazione ampliando così la propria conoscenza plurisensoriale</li> <li>• Apprendere a personificare/interpretare stati d'animo differenti Appropriarsi della capacità di sperimentare mezzi e tecniche espressive grafiche, pittoriche e plastiche</li> </ul> <p>METODOLOGIA</p> <p>Sarà privilegiata la didattica laboratoriale, incentrata soprattutto sul FARE capace di fornire ai bambini e alle bambine forti stimoli sul piano motivazionale e al contempo di stimolare la crescita cognitiva e relazionale.</p>

	<p><b>FINALITÀ</b>  Si avvierà il bambino a fare esperienza di gioco, di esplorazione, di scoperta e di prima interiorizzazione delle conoscenze del mondo naturale ed artificiale.</p> <p><b>MODALITÀ DI VERIFICA:</b>  Osservazione sistematica ed intenzionale dei bambini da parte dei docenti durante le attività.  Valutazione in itinere in modo da effettuare correzioni ove se ne rilevi la necessità.</p>
<b>Modulo 3</b>	<b>Con il corpo, un po' per giocare un po' per imparare</b>
Tipologia	Espressività corporea
Destinatari	20 allievi/e della scuola dell'infanzia
Numero di ore	30
Descrizione	<p><b>STRUTTURA</b>  L'idea di questo modulo è quella di proporre al bambino un percorso di esperienze corporee ed attività pratiche, intendendo il corpo come una delle espressioni della personalità nei suoi vari aspetti: quindi come condizione funzionale, relazionale, cognitiva, comunicativa e pratica. Tutto ciò permetterà una cosa molto importante, che il corpo, attraverso i gesti, le emozioni gli stati d'animo, rappresenta un importante mezzo di comunicazione. Il seguente progetto, si fa promotore di un autentico "percorso di crescita", attraverso l'applicazione di tecniche di attività motoria e psicomotoria, basate sulle più accurate teorizzazioni e conoscenze relative allo sviluppo psico-fisico del bambino. L'obiettivo principale perseguito, sarà l'acquisizione della "consapevolezza" e conoscenza del proprio corpo ed il controllo della più accurata gestione di esso.</p> <p><b>DESTINATARI</b>  I bambini di 5 anni</p> <p><b>OBIETTIVI FORMATIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padronanza dello schema corporeo, inteso come rappresentazione dinamica e tridimensionale del proprio corpo in condizioni statiche e dinamiche conoscenza della propria corporeità;</li> <li>• Percezione globale e segmentarla del proprio corpo;</li> <li>• Percezione dinamica/equilibrio padronanza delle strutture spazio/temporali esposizione spaziale;</li> <li>• Percezione del fluire nel tempo posizioni spaziali in relazione ai dati del mondo esterno scoperta di disequilibri e punti di appoggio coordinazione dinamica e segmentarla;</li> <li>• Destrezza motoria e capacità di adattarsi alla realtà sul versante motorio;</li> <li>• Acquisizione di coordinata spazio/tempo.</li> </ul> <p><b>OBIETTIVI SPECIFICI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare il proprio corpo nelle attività di motricità fine;</li> <li>• Percepire e conoscere in modo analitico lo schema corporeo;</li> <li>• Coordinare i movimenti del corpo nello spazio;</li> <li>• Rispettare i compagni e gli adulti;</li> <li>• Percepire Il sé corporeo nel rapporto con gli oggetti;</li> <li>• Percepire Il sé corporeo in movimento;</li> <li>• Muoversi nello spazio seguendo un ritmo a tempo di musica;</li> <li>• Esprimere le proprie emozioni;</li> <li>• Condividere stati emozionali con i propri compagni;</li> <li>• Esprimere ed imitare con il corpo;</li> <li>• Rispetto delle regole nei giochi di squadra;</li> <li>• Muoversi nello spazio con sicurezza;</li> <li>• Prendere coscienza di sé nel movimento (gioco);</li> </ul> <p><b>FINALITÀ'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rafforzare la coscienza di sé;</li> <li>• Conoscere i numeri attraverso giochi motori. - la maturazione dell'identità - la conquista dell'autonomia;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo sviluppo della competenza.</li> </ul> <p><b>METODOLOGIA</b> I bambini verranno stimolati e coinvolti in diversi giochi che avranno lo scopo di avvicinarli alla conoscenza del proprio corpo, coinvolgendoli in modo giocoso e divertente. Il gioco, rappresenterà lo strumento metodologico che accompagnerà tutto il percorso. Inoltre, tali attività essendo svolte in collettività rivestiranno un'importante valenza sociale, determinando così un coinvolgimento emotivo – affettivo, condiviso da tutti i bambini. Le attività saranno tante e nel loro svolgimento operativo non ci sarà priorità gerarchica o temporale di alcune sulle altre, ma saranno complementari. Verranno proposte individualmente, a coppie e a grande gruppo e verranno svolte con l'utilizzo della musica, e di vari attrezzi.</p> <p><b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b> Si verificheranno e si valuteranno i bambini attraverso l'osservazione diretta, la verifica della interiorizzazione dei contenuti proposti attraverso conversazioni, schede, disegno, etc. e test (percorsi motori di vario genere).</p>
--	--

### **CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ**

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento incarico coloro che:

- possiedano i titoli di accesso previsti dal presente avviso;
- presentino domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;
- possiedano il titolo di studio richiesto dalla specifica misura.

### **PROFILO PROFESSIONALE E TITOLI RICHIESTI**

#### **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

Il **Referente per la Valutazione** ha la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero Piano integrato, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.

Per l'individuazione del referente saranno presi in considerazione i seguenti titoli:

- Avere svolto incarico di referente per la valutazione in precedenti progetti PON FSE;
- Avere partecipato ad attività di formazione specifica e ai seminari OCSE-PISA per referenti alla valutazione;
- Avere svolto l'incarico di Funzione Strumentale per l'area Revisione e gestione del PTOF o per l'area Valutazione e autovalutazione;
- Essere in possesso di titoli attestanti la partecipazione a corsi di formazione docenti organizzati dalla scuola, dal MIUR e da Enti accreditati dal MIUR;
- Altri titoli pertinenti.

#### **FACILITATORE DEGLI INTERVENTI IN PIATTAFORMA**

Il **Facilitatore degli interventi** ha il compito di cooperare con il Dirigente scolastico, Direttore e coordinatore del Piano, ed il gruppo di gestione del progetto curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità. Cura, inoltre, che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor e tutti gli altri dati siano regolarmente e correttamente inseriti nella piattaforma di gestione del progetto.

Titoli richiesti:

- Avere svolto incarico di facilitatore in progetti PON FSE e/o POR;
- Essere in possesso di adeguati titoli di informatica;

- Avere svolto incarico di Funzione Strumentale nelle aree Interventi e servizi per studenti o per l'area Gestione sito web;
- Essere in possesso di titoli attestanti la partecipazione a corsi di formazione docenti organizzati dalla scuola, dal MIUR e da Enti accreditati dal MIUR;
- Avere svolto attività di docenza e/o tutoraggio in corsi di formazione rivolti al personale docente sulle nuove tecnologie;
- Avere svolto il compito di e-tutor;
- Altri titoli pertinenti.

## **DSGA e ASSISTENTI AMMINISTRATIVI**

I compiti da assegnare al personale amministrativo sono quelli indicati nella tabella che segue:

	<b>Attività da svolgere</b>
	Calendario Attività.
1	Ordini di servizio ATA ( collaboratori Scolastici e Assistenti amministrativi).
2	Incarichi Docenti, Ata e relativi atti. Registro firma docenti, Ata, esterni.
3	Contratti esterni, documentazione varia: scheda fiscale, comunicazione al centro per l'impiego, fogli firma, contatti con esperti, relazione iniziale e finale, autorizzazione per i dip. P.A. e Archivio esperti.
4	Acquisti, preventivi, prospetti comparativi e ordini di acquisto, registro facile consumo, buoni di consegna, materiale pubblicitario.
5	Contatti con Ente finanziatore. Protocolli, invio atti, Rend e Cert.
6	Elaborazione pagamenti (programma Emolumenti). Personale interno ed esterno
7	Pagamenti (programma bilancio). Tutti: fornitori e personale
8	Inoltro Cert e Rend
10	Archiviazione progetti. Autorizzazioni, delibere, decreti, verbali riunioni, dichiarazioni di avvio e chiusura.
11	Archivio personale interno: bandi e avvisi di reclutamento, graduatorie relative, registri di presenza e relazioni finali.
12	Archivio contabilità. Registro contratti (esterni ed interni).
13	Pubblicazione atti (con produzione degli stessi se necessario) sul sito. Bandi, volantini, attività e varie.

## **COLLABORATORI SCOLASTICI**

Il personale collaboratore scolastico sarà impegnato nell'attività prevista dal profilo per attività di vigilanza, assistenza e pulizia.

### **PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE**

Gli interessati dovranno fare pervenire al Dirigente Scolastico del II Circolo Didattico "Giovanni XXIII" di Paternò (CT) via Vulcano n. 12- cap 95047 – Paternò (CT) **entro le ore 13.00 del 09/11/2018** brevi manu, via e.mail all'indirizzo [ctee06800n@istruzione.it](mailto:ctee06800n@istruzione.it), via pec all'indirizzo [ctee06800n@pec.istruzione.it](mailto:ctee06800n@pec.istruzione.it) .

- Istanza/e come da modelli allegato A/B/C in base alla tipologia/e richiesta/e comprensiva di dichiarazione a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Gruppo di progetto e di partecipare alle attività funzionali alla realizzazione dei percorsi formativi (riunioni, coordinamento, ecc.);
- curriculum vitae et studiorum in formato europeo;
- dichiarazione di disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Gruppo di Progetto e di partecipare alle attività funzionali alla realizzazione dei percorsi formativi (riunioni, coordinamento, ecc.).

**La presentazione del curriculum vitae da parte dei docenti è obbligatoria.**



**Il personale ATA presenterà al DSGA specifica dichiarazione di disponibilità a svolgere l'incarico.**

In caso di più domande/disponibilità per il medesimo incarico e a parità di numero di titoli, si individuerà il personale con maggiore anzianità di servizio.

Il docente individuato può ricoprire **un solo incarico (facilitatore degli interventi o referente per la valutazione)** e non potrà concorrere alla selezione per ricoprire la figura di tutor interno e/o di esperto per la formazione.

#### ATTIVITÀ

Le attività formative si svolgeranno nei locali della scuola a partire da gennaio 2019 (in giorni e orari da definire) e si concluderanno entro giugno 2019.

L'assunzione dell'incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo programmate dal gruppo di progetto e ai consigli di classe;
- elaborazione di dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- predisposizione, in sinergia con il consiglio di classe, delle verifiche previste e valutazione periodica dei percorsi formativi;
- aggiornamento in tempo reale della piattaforma di gestione PON del progetto;
- consegna, a conclusione dell'incarico, del programma svolto, delle verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

#### COMPENSI

I compensi attribuiti sono i seguenti:

- il ruolo di referente per la valutazione e per il facilitatore degli interventi sarà retribuito con il compenso di € 17.50/ora come da CCNL Scuola;
- per il personale ATA il compenso è quello previsto dal CCNL Scuola per attività di straordinario.

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di gestione dei fondi strutturali PON FSE.

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali dettate nei documenti ufficiali reperibili: [http://www.istruzione.it/pon/ponkit\\_disposizioni.html](http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html).

Il presente avviso è completo dei seguenti allegati:

- Allegato A – modello istanza facilitatore piattaforma;
- Allegato B – modello istanza referente per la valutazione;
- Allegato C – modello autodichiarazione titoli;
- Allegato D – dichiarazione disponibilità personale ATA.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e negli Allegati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni

penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. .

La selezione sarà effettuata a insindacabile giudizio della **commissione all'uopo nominata** dal DS (successivamente al termine fissato per la presentazione delle istanze da parte dei candidati) a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON, in base ai criteri sopra riportati.

Completata la selezione/valutazione delle richieste, si provvederà a redigere una graduatoria per ciascuno dei profili professionali richiesti.

**In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza al candidato con maggiore anzianità di servizio.**

Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo e sul sito web dell'Istituto e diverranno definitive dopo 15 giorni dalla pubblicazione. L'affissione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre **reclamo entro il termine in cui le graduatorie diverranno definitive.**

Trascorso tale termine, in assenza di reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione.

**Si precisa che l'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola candidatura, qualora rispondente ai requisiti richiesti.**

#### **Trattamento dei dati personali**

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.gs. 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

#### **Disposizioni finali**

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si rimanda alla normativa vigente e alle linee guida dell'Autorità di Gestione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico

F.to Prof. Roberto Maniscalco

*(Firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse)*